
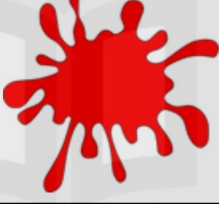
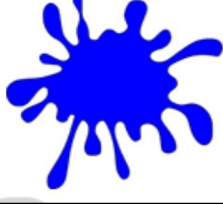
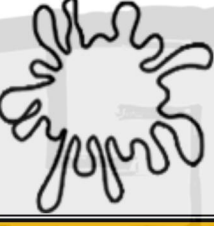

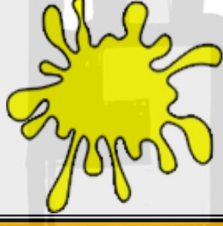








## Unit

## 7

In The  
Department Store

## • Unit Vocabulary

		
Colour لون	Red أحمر	Blue أزرق
		
White أبيض	Black أسود	Yellow أصفر
		
Orange برتقالي	Green أخضر	Shoes حذاء
		
Socks شراب	Shirts قميص	Jeans بنطلون جينز



تفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي وغير مسموح بنقله خارج الموقع أو تحويله لصور  
لمزيد منه أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا [WWW.ZAKROOLY.COM](http://WWW.ZAKROOLY.COM)






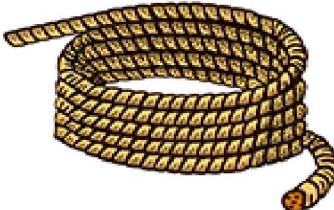









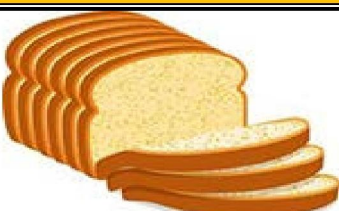
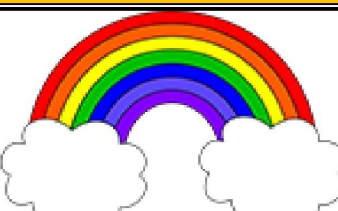



		
<b>Shorts</b> شورت	<b>Skirt</b> جبة	<b>Pajama</b> بجامة
		
<b>Store</b> متجر	<b>Favourite</b> مفضل	<b>Clothes</b> ملابس

### • Phonics Time

		
<b>Boat</b> مركب	<b>Snow</b> جليد	<b>Home</b> منزل
		
<b>Coat</b> معطف	<b>Window</b> شباك	<b>Note</b> مفكرة
		
<b>Soap</b> صابونة	<b>Toad</b> عالجوم (ضفدع صغير)	<b>Goat</b> عنزة



		
Hole حفرة	Road طريق	Tone نغمة
		
Bone عظمة	Phone هاتف	Rope حبل
		
Key مفتاح	Rain مطر	Night ليل
		
Row صف	Slow بطيء	Low منخفض
		
Lake بحيرة	Ride يركب	Ripe ناضج
		
Toast خبز محمص	Rainbow قوس قزح	Elbow مرفق - كوع



## • Expressions

• **A:** What colour is it ?

**B:** It's blue. Blue is my favourite colour.

**A:** Blue is nice but I like red.

• **A:** Where do you live ?

**B:** I live in Cairo.

• **A:** I'm going now.

**B:** Bye-bye !

**A:** Bye ! See you tomorrow.

• She's my mother.

• He's my brother.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

[www.facebook.com/ZakrolySite](http://www.facebook.com/ZakrolySite)



هذا العمل خاص بموقع ذا كروولي التعليمي وغير مسموح بنقله خارج الموقع أو تحويله لصور  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا [WWW.ZAKROOLY.COM](http://WWW.ZAKROOLY.COM)



## • Language Functions

### 1 Asking about the colour:

السؤال عن اللون.

ما لون .....؟ ؟ .....? What colour

What colour is .....? المفرد:

What colour are .....? الجمع:

للإجابة: It's + اللون.

للإجابة: They're + اللون.

e.g.

A : What colour is it?

B : It's blue.



e.g.

A : What colour are they?

B : They're red.



### 2 Talking about favourites:

التحدث عن الأشياء المفضلة.

e.g.

• Blue is my favourite colour.

اللون الأزرق هو لوني المفضل.

### 3 Expressing likes:

التعبير عما نحب.

e.g.

• Blue is nice, but I like red. اللون الأزرق لطيف، لكن أنا أحب اللون الأحمر.

• لاحظ استخدام "but" للربط بين جملتين متناقضتين.

### 4 Asking about the country:

السؤال عن البلد.

Where are you from?

من أى بلد أنت؟

I am from + البلد

للإجابة:

e.g.

A : Where are you from?

B : I am from France.

أنا من فرنسا.



## 5 Introducing someone:

تقديم شخص ما.

e.g. • He is my brother. هذا أخي. • She is my mother. هذه أمي.



## 6 Asking where someone lives: السؤال عن المكان الذي يعيش فيه شخص ما.

Where do you live?

أين تعيش؟

I live in + المكان

للإجابة:

e.g. A : Where do you live?

B : I live in Giza.

## 7 Leaving someone politely: مغادرة شخص ما بأدب.

A : I'm going now.

أنا ذاهب الآن.

e.g. B : Bye-bye.

إلى اللقاء.

A : Bye! See you tomorrow.

إلى اللقاء! أراك غدًا.

## Note

Asking about the number:

السؤال عن العدد.

How many + plural noun? كم العدد + اسم جمع؟

e.g. A : How many skirts?

B : Three skirts.



e.g. A : How many jeans?

B : Five jeans.



• لاحظ أن بعض الملابس دائماً ما تأتي في صيغة الجمع مثل: shorts/jeans



## 8 This - That - These - Those

- للإشارة إلى شيء مفرد قريب نستخدم (this) بمعنى (هذا / هذه) ويأتي بعدها (is) :

A: What is **this**? ما هذا؟



B: **This** is a shirt. هذا قميص.

- للإشارة إلى شيء مفرد بعيد نستخدم (that) بمعنى (ذلك / تلك) ويأتي بعدها (is) :

A: What is **that**? ما ذلك؟



B: **That** is a sock. ذلك جورب (شراب).

- للإشارة إلى أشياء قريبة (جمع) نستخدم (these) بمعنى (هؤلاء) ويأتي بعدها (are) :

A: What are **these**? ما هؤلاء؟



B: They're shorts. أنهم شورتان.

- للإشارة إلى أشياء بعيدة (جمع) نستخدم (those) بمعنى (أولئك) ويأتي بعدها (are) :

A: What are **those**? ما أولئك؟



B: They're shoes. إنهم أحذية.

- What is this / that?

- لاحظ الإجابة على سؤال :

- This / That is ... / It is ...

- تستخدم أي من الصيغ :

- لاحظ الإجابة على سؤال :

- What are these / those?

- These / Those are ... / They're ...

- تستخدم أي من الصيغ :

- الملابس الآتية تأخذ الضمير (they) لأنها "جمع" دائماً حيث إنها مكونة من قطعتين وتأخذ فعل (are) :



jeans - shorts

shoes - a shoe

socks - a sock

- My shoes **are** blue.

- This is a shoe.

- هذه الملابس مكونة من زوجان غير منفصلان :

- هذه الملابس مكونة من زوجان منفصلان :

- وتعامل معاملة المفرد إذا ذكرنا أحد الأزواج :



## • Workbook Exercises

# Workbook

## Conversation Time



A

Circle and write.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة واكتب.



1.

What

Where

What's

2.

It

Its

It's

3.

carrot

colour

crayon

4.

not

nine

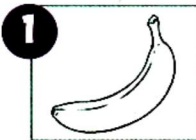
nice



B

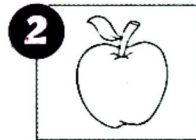
Colour and write.

لون واكتب.



1

It's



2



3



4



# Workbook

## Word Time



socks



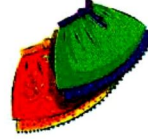
jeans



shoes



shirts



skirts



shorts

A

Look and circle.

النظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



jeans  
shirts  
shorts

2.



socks  
skirts  
shoes

3.



shorts  
jeans  
socks

4.



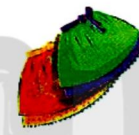
shoes  
socks  
skirts

5.



skirts  
shirts  
shorts

6.

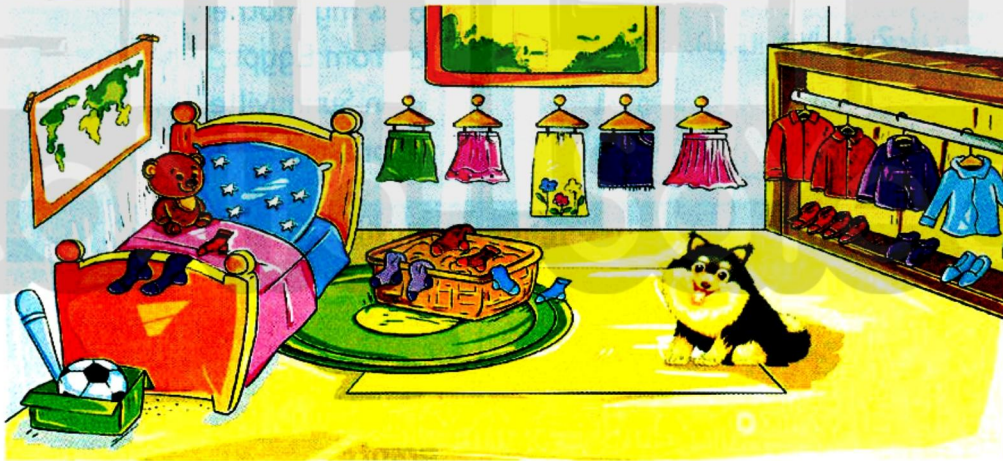


shirts  
shorts  
skirts

B

Read and write.

اقرأ واكتب.



1. How many socks?

2. How many shirts?

3. How many shoes?

4. How many skirts?



# Workbook

## Practice Time

What are these?



They're socks.

What are those?



They're jeans.

**A**

Look and circle.

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



these?  
What are those?  
- They're shoes.

2.



these?  
What are those?  
- They're shirts.

3.



these?  
What are those?  
- They're socks.

4.



these?  
What are those?  
- They're jeans.

**B**

Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



4.



لا تنس الاشتراك في  
قنوات ذاكرولي  
على تطبيق التليجرام





# Workbook

## Phonics Time



coat



snow



note



boat



window

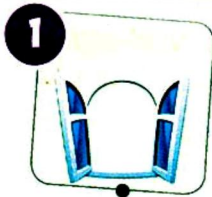


home

A

Match and write.

صل واكتب.



b \_ t



h \_ m \_



c \_ t

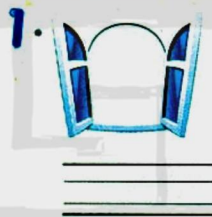


wind \_

B

Circle and write.

ضع دائرة واكتب.



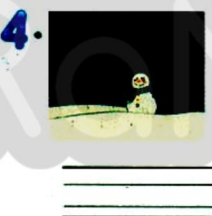
o\_e  
ow  
oa



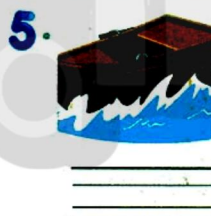
o\_e  
ow  
oa



o\_e  
ow  
oa



o\_e  
ow  
oa



o\_e  
ow  
oa



o\_e  
ow  
oa

C

Circle and count the long o words.

ضع دائرة وعد الكلمات التي تحتوي على صوت «o» الممدود.



How many long o words?



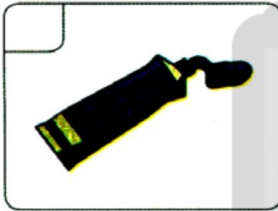


## • El-Moasser Exercises

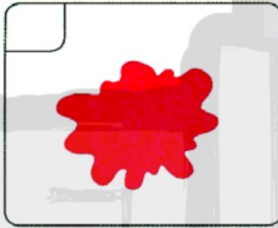
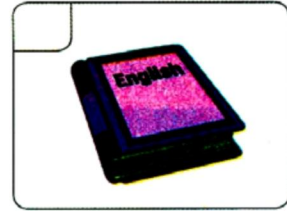
### General Exercises

### Conversation Time

**1** Listen and number the pictures : استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



**2** Listen and fill in the gaps : استمع إلى معلمك واملأ الفراغات.

Ahmed : ..... colour is it ?

Ali : It ..... red. Red is my favourite colour.

(الجيزة - الدوامية ٢٠١٤ / الجيزة - بولاق الدكرور ٢٠١٦)

**3** Read and match A with B : اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

**A**

1. Red is my
2. It's
3. What
4. Blue is nice,

**B**

- a. but I like red.
- b. blue.
- c. from France.
- d. favourite colour.
- e. colour is it ?

(المنوفية - الزهر الشريف ٢٠١٦)



هذا العمل خاص بموقع ذاكروولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع أو تحويله لصور  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا [WWW.ZAKROOLY.COM](http://WWW.ZAKROOLY.COM)



## Conversation Time

## 4 Look at the pictures and unscramble the words :

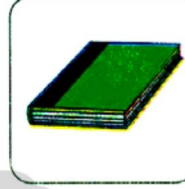
انظر إلى الصور وأعد ترتيب الكلمات.

1.



ubel

2.



okbo

(القاهرة - المطرية ٢٠١٦)

3.



ocoulr

(البحيرة - الرحمانية ٢٠١٦)

4.



agb

## 5 Look and write a sentence under each picture :

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

1.



2.



## Dictation الإملاء

\* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية لإختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية.

A.

What colour  
blueلون احمر  
مفضل

B.

but  
niceيجب  
لون





# General Exercises

## Word & Practice Time

**1** Listen and number the pictures : استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(السويس ٢٠١٦)



(القليوبية - كفر شكر ٢٠١٤ / الاسماعيلية ٢٠١٦)

**2** Read and match A with B :

**A**

1. They
2. It is
3. What
4. **SB** Blue is my

**B**

- a. a book.
- b. colour is it ?
- c. 're shoes.
- d. socks.
- e. favourite colour.

(السويس ٢٠١٦)

**3** Choose the correct word(s) between brackets :

1. What (is - are - am) these ?
2. (It - This - They) are red flowers.
3. I am wearing a red (pen - ball - shirt).

(المنيا - ملوي ٢٠١٤)



## Word &amp; Practice time

4. What (colour - time - old) are they ? - Black.

5. Where (does - are - do) you live ?

(الشرقية - منيا القمح ٢٠١٦)

4 **SB** Look and write a sentence under each picture :

1.



.....

2.



.....

5 Copy the following sentences :

1. Those are green trees.

.....

2. It's a blue bag.

.....

### Dictation الإملاء

\* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية لإختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية.

A.	jeans What	..... .....	يعيش إلى اللقاء
B.	tomorrow mother	..... .....	قميص شورت
C.	skirt look at	..... .....	أخ حذاء



# Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

اقرأ

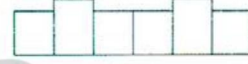
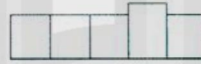
shoes

socks

shirts

Spell

توحي



Complete

أكمل

sh...es

s...cks

sh...rts

Trace

تتبع

shoes

socks

shirts

Write

اكتب





# Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

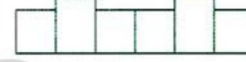
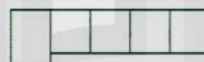
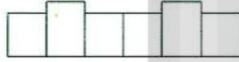
skirts

jeans

shorts

اقرأ

Spell



تهجى

Complete

sk...rts

je...ns

sh...rts

أكمل

Trace

skirts

jeans

shorts

تتبع

Write

اكتب







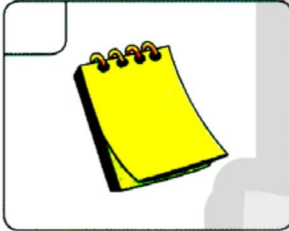
# General Exercises

## Phonics Time

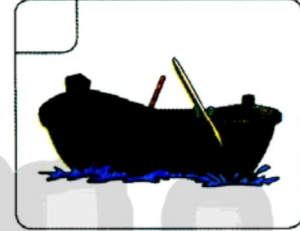
**1** Listen and number the pictures : استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(الإسكندرية - المنتزة ٢٠١٦)



(البحيرة - أبو المطامير ٢٠١٦)

**2** Listen and fill in the gaps : استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

**Maher** : What are ..... ?

**Ali** : These ..... shorts.

**3** Read and match A with B :

**A**

1. They
2. What
3. These are
4. I like

**B**

- a. are those ? (البحيرة - الدلجات ٢٠١٦)
- b. with her mother.
- c. are my skirts. (المنوفية - الأزهر ٢٠١٦)
- d. blue
- e. jeans



## Phonics Time

## 4 Look and write a sentence under each picture :

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

1.



2.



## 5 Punctuate the following sentence :

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what's this

## 6 Copy the following sentences :

انسخ الجمل الآتية.

1. These are my socks.

2. It's a boat.

## Dictation الإملاء

\* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية لإختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية.

A.	coat note snow			قارب منزل شباك
B.	bone rain lake			صابون جبل تليفون



# Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

اقرأ

boat

coat

home

Spell

توحي

boat

coat

home

Complete

أكمل

b.....t

c.....t

h.....m.....

Trace

تتبع

boat

coat

home

Write

اكتب





# Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

snow



window



note

اقرأ

Spell

□ □ □ □

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □

تهجى

Complete

sn.....

wind.....

n...t...

أكمل

Trace

snow

window

note

تتبع

Write

اكتب







جزء يساعدك على التدريب والتعامل مع الأسئلة التي قد تكون صعبة في الورقة الامتحانية.

They are .....

These / Those are .....



shoes



socks



shirts



skirts



jeans



shorts



تابع جديد زاكروولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>

السؤال السادس في ورقة الامتحان

6

Look and write a sentence under each picture :

انظر واكتب جملة تحت كل صورة :

1.



They are books.

2.



3.



4.



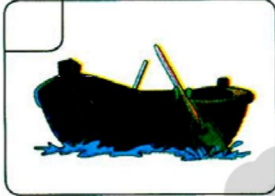


# Test 1 on unit 7

Collected from schools Examinations

اختبار على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس

## 1 Listen and number the pictures : استمع إلى معلمك ورقم الصور



(بني سويف - سمسطا ٢٠١٥ / البحيرة -  
الرحمانية ٢٠١٦ / الدقهية - بولاق الدكرور ٢٠١٦)



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(القاهرة - الساحل ٢٠١٤)



(الغربية - شرق طنطا ٢٠١٤)



(الدقهية - ططا ٢٠١٧)



(الفيوم - إدارة غرب ٢٠١٥)

## 2 Listen and fill in the gaps : استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : What are ..... ?

B : They are .....

(البحيرة - كفر الدوار ٢٠١٦)

## 3 Read and match A with B : اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

A

1. What
2. Blue is nice,
3. They're
4. What are

B

- a. my shorts.
- b. colour is it ?
- c. those ?
- d. this ?
- e. but I like red.

(القاهرة - السيدة زينب ٢٠١٦ / بني سويف - الوسطى ٢٠١٦ / الإسكندرية - المنتزه ٢٠١٥ / البحيرة - إدكو ٢٠١٥)

## 4 Choose the correct word(s) between brackets : اختر الإجابة الصحيحة

1. What (am - are - is) these ?

(الفيوم - شرق الفيوم ٢٠١٤)



## Tests on unit One

2. (What - How - Where) many shirts ?

(بنى سويف - سمسطا ٢٠١٥)

3. Red is (nice - fat - thin), but I like blue.

(المنيا - شمالوط ٢٠١٦)

4. This is my (skirts - coat - shirts).

(البحيرة - كوم حمادة ٢٠١٥)

5. (They - He - She) are red skirts.

(المنيا - أبو قرقاص ٢٠١٥)

## 5 Look at the pictures and unscramble the words :

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الكلمات

1.



ejans

(الجيزة / شمال الجيزة ٢٠١٥)

2.



cato

(الجيزة / أبو النمرس ٢٠١٦  
- القاهرة / البساتين ٢٠١٥)

3.



iwndow

(الإسكندرية / المنيرة - الوادي الجديد  
/ الخارجة ٢٠١٥ - القليوبية/الخانكة ٢٠١٦)

4.



srhits

(القاهرة / شرق القاهرة ٢٠١٥)

## 6 Look and write a sentence under each picture :

انظر واكتب جملة تحت كل صورة

1.



2.

(سوهاج / المراغة ٢٠١٦ -  
البحيرة / كفر الدوار ٢٠١٥ -  
المنوفية / شبين الكوم ٢٠١٤)

## 7 Punctuate the following sentence :

ضع علامات الترقيم للجملة التالية

what colour is it

(الجيزة / ٦ أكتوبر ٢٠١٤ - الغربية/السنطة ٢٠١٦)

## 8 Copy the following sentences :

انسخ الجمل الآتية

1. Red is my favourite colour.

(المنيا / أبو قرقاص ٢٠١٥ - الإسكندرية / المنيرة ٢٠١٦)

2. These are beautiful trees.

(المنوفية / شبين الكوم ٢٠١٥)





# Test 2 on unit 7

**1** Listen and number the pictures : استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



**2** Listen and fill in the gaps : استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

**Mona** : What colour is ..... ?

**Noha** : It's green. Green is my ..... colour.

**3** **SB** Read and match A with B : اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

**A**

1. It
2. What colour
3. Black is my
4. They

**B**

- a. favourite colour.
- b. is red.
- c. are my skirts.
- d. is it ?
- e. department store.

**4** Choose the correct word(s) between brackets : اختر الإجابة الصحيحة

1. (What - Where - When) do you live ?

2. They are my (shirt - skirt - shoes).



## Tests on unit One

3. He is riding a (coat - soap - bike).

4. They (am - are - is) red bags.

5. What are (this - that - these) ?

**5** Look at the pictures and unscramble the words :

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الكلمات

1.



ohme

2.



neto

3.



kirst

4.

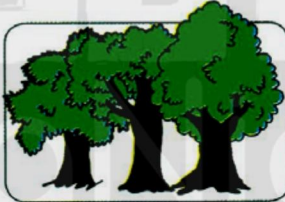


oatc

**6** Look and write a sentence under each picture :

انظر واكتب جملة تحت كل صورة

1.



2.



**7** Punctuate the following sentence :

ضع علامات الترقيم للجملة التالية

it's soap

**8** Copy the following sentences :

انسخ الجمل الآتية

1. This is my house.

2. It is my book.





## Gem Exercises



تابع جديد ذاكرولى على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

## Conversation Time Exercises

### 1 Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات:



**Mona** : What colour ..... it?

**Nader** : It's .....

(محافظة الإسكندرية - إدارة المنزه ٢٠١٦)

### 2 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

**A**

1. Black is my
2. Blue is nice,
3. Where are
4. I'm

**B**

- a. you from?
- b. from France.
- c. but I like red.
- d. is it?
- e. favourite colour.

(محافظة البحيرة - إدارة كفر الدوار ٢٠١٥)

(محافظة بورسعيد - إدارة شمال التعليمية ٢٠١٤)

(محافظة الشرقية - إدارة منيا القمح ٢٠١٥)

### 3 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2

### 4 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

I m from egypt. ....

### 5 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. Orange is my favourite colour.

(محافظة قنا - إدارة فسطاط التعليمية ٢٠١٥)

2. I like red.

(محافظة الإسكندرية - إدارة العجمى ٢٠١٦)



# Word Time Exercises

## 1 Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



محافظة الشرقية -  
إدارة منيا القمح - ٢٠١٥

محافظة البحيرة -  
إدارة أبو المطامير - ٢٠١٥

محافظة الدقهلية -  
إدارة شرق - ٢٠١٥

محافظة الإسكندرية -  
إدارة الجمرك - ٢٠١٦

محافظة القاهرة -  
إدارة حلوان - ٢٠١٦

## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : Where do you ..... ?

B : I live in .....

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

**A**

1. He is my
2. I live
3. Bye!
4. She

**B**

- a. See you tomorrow.
- b. is my mother.
- c. from Egypt.
- d. in Sunnyville.
- e. brother.

## 4 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



neajs

محافظة الإسكندرية  
- إدارة المنزه - ٢٠١٦



osehs

محافظة المنوفية -  
إدارة تلا - ٢٠١٥



orshts

محافظة البحيرة -  
إدارة إدكو التعليمية - ٢٠١٦



hitsrs

محافظة البحيرة -  
إدارة أبو التمرس - ٢٠١٥

## 5 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

where do you live/

(محافظة الفيوم / إدارة الفيوم - ٢٠١٦)





## Practice Time Exercises

1

Listen and fill in the gaps:

استمع واملا الفراغات.



A : What are .....?

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

B : They ..... jeans.

محافظة الجيزة - مدرسة الأورمان للغات ٢٠١٥

2

Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. What are
2. They
3. What
4. These are

B

- a. sock.
- b. are those?
- c. these?
- d. shorts.
- e. are shoes.

3

Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. Those are my (socks - shirt - skirt).
2. Blue is my favourite (colour - number - name).
3. These (are - am - is) shirts.
4. Who is she? - She is my (father - brother - sister).
5. What (am - are - is) these?

4

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

محافظة مرسى مطروح - إدارة مطروح



2

محافظة الدقهلية - إدارة شرق المنصورة ٢٠١٥

5

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

these are my socks / .....

محافظة الشرقية - إدارة الشرقية ٢٠١٦



## Phonics Time Exercises

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



2 Choose the correct words between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. (Where - What - When) do you live?
2. It's (a - an - at) boat.
3. Yellow is my (good - favourite - nice) colour.
4. What (is - are - am) those?
5. He is riding a (coat - soap - horse).

3 Look at the pictures and unscramble the words. انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



oabt

محافظة المنوفية -  
إدارة تلا ٢٠١٥



opre

إدارة شرق ٢٠١٦



tcao

محافظة الدقهلية - إدارة  
شرق المنصورة ٢٠١٥



ianr

محافظة البحيرة -  
إدارة كفر الدوار ٢٠١٦

4 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

محافظة الإسماعيلية - إدارة  
الإسماعيلية التعليمية ٢٠١٥



1



2

5 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. This is a lake.

2. I can ride a horse.



# Workbook Unit 7 Test

A

Listen and write:

استمع واكتب.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

1. What ..... is it?

2. It's .....

3. Blue is my ..... colour.

4. Blue is ....., I like red.

B

Which one has long o? Listen and circle.



أي من الكلمات التي تعبر عنها الصور تحتوي على صوت "o" الممدود؟ استمع وضع دائرة.  
للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



C

Look and write.

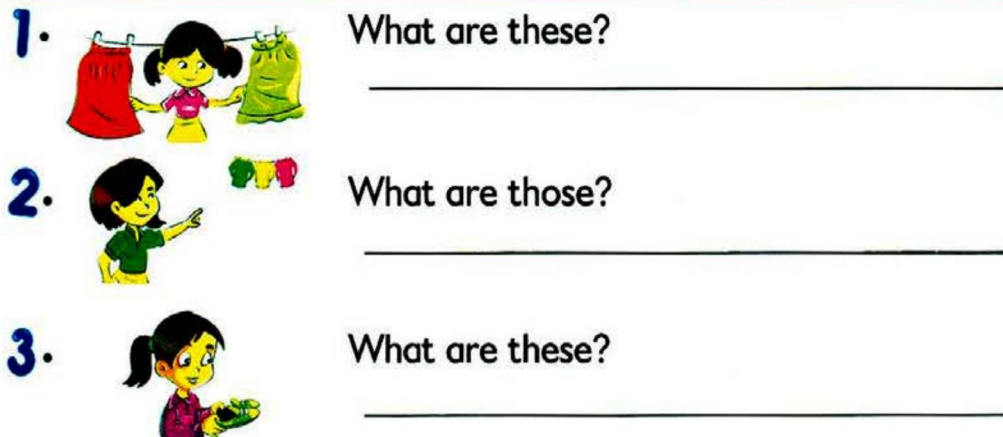
انظر واكتب.



D

Look and write.

انظر واكتب.





## Unit 7 Test 1

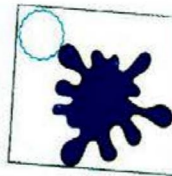
## A Listening

## 1 Listen and number the pictures:

استمع و رقم الصور.



للإجابة راعى نص الاستماع بآخر الكتاب.



## 2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راعى نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : are you from?

B : I from Egypt.

إدارة اليوم التعليمية (٢٠١٦)

## B Reading

## 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. What colour
2. They're
3. See you
4. He is

B

- a. tomorrow.
- b. my brother.
- c. you are.
- d. are they?
- e. blue.

## 4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. Blue is my favourite (kind - time-colour).
2. How (much - many - often) socks are there?
3. Red is (me - my - mine) favourite colour.
4. She is wearing a nice (skirt - glue - key).
5. Those are (sock - shoes - skirt).



C

## Writing

5

Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



ospa



olcorus



oskc



hnoep

6

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1



2



7

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

where do you live/

8

Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. He has red shoes.

2. We like our school.





## Unit 7 Test 2

Selected from Schools' Examinations

### A Listening

#### 1 Listen and number the pictures:

استمع و رقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



محافضة الجيزة - إدارة  
العمارة التعليمية ٢٠١٥



إدارة دمياط الجديدة ٢٠١٦



محافضة الدقهلية - إدارة  
شرق المنصورة ٢٠١٥



إدارة البرقة التعليمية ٢٠١٦



محافضة سوهاج - إدارة  
طما التعليمية ٢٠١٥

#### 2 Listen and fill in the gaps:

استمع و املا الفراغات.

A : ..... colour is it?

B : It's blue.

A : Blue is ..... but I like red.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

إدارة بنا التعليمية ٢٠١٥

### B Reading

#### 3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B

A

- Where are
- Blue is
- Where do
- I'm from

B

- my favourite colour.
- France.
- you live?
- in Giza.
- you from?

محافضة الدقهلية - إدارة شرق المنصورة ٢٠١٥

محافضة الإسكندرية ٢٠١٥

إدارة إيناسى البارود ٢٠١٦

إدارة كفر الدوار التعليمية ٢٠١٦

#### 4 Choose the correct words between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

- Red is (nice - fat - thin), but I like blue.
- These are my (skirts - shirt - cap).
- She is my (father - mother - brother).
- What are (that - this - those)? - They are skirts.
- Where (does - is - do) you live?

محافضة بورسعيد - إدارة شمال ٢٠١٥

محافضة شبرا - إدارة قطيف التعليمية ٢٠١٥

محافضة القاهرة ٢٠١٦

محافضة الشرقية - إدارة منيا الغمخ ٢٠١٥

إدارة كفر الدوار التعليمية ٢٠١٦





## Writing

5

Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



ohess

محافظة الإسكندرية - إدارة المنيرة ٢٠١٥



dwoinw

إدارة عابدين ٢٠١٦



ohrtss

محافظة الإسكندرية - إدارة الجمرك ٢٠١٦



nsw0

إدارة الوايلي ٢٠١٦

6

Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1

إدارة حدائق القبة ٢٠١٦



2

إدارة حلوان ٢٠١٥

7

Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

see you tomorrow/

محافظة أسسوط ٢٠١٥

8

Copy the following sentences:

انسخ الجمل الآتية.

1. I live in Cairo.

محافظة مرسى مطروح ٢٠١٥

2. They are green shirts.

محافظة الإسماعيلية ٢٠١٥





## • Zakrooly Test On Unit 7

### A: Listening

تابع جديد زاكروولي على  
فيسبوك  
تويتر  
جوجل بلس  
تليجرام

### 1. Listen and number the pictures :



### 2. Listen and fill in the gaps :

Ali : What are.....?

Ahmed : These.....socks.

### B: Reading

### 3. Read and match (A) with (B) :

(A)	(B)
1. These	a. are those
2. What	b. these ?
3. That	c. green.
4. What are	d. are my socks.
	e. is my skirt.





**4. Choose the correct word(s) between brackets :**

- 1) What colour (is – am – are) it ?
- 2) It's (Ali – red – like).
- 3) What (are – is – am) these ?
- 4) Orange is my (fruit – nice – favourite) colour.

**C: Writing****5. Look at the pictures and unscramble the words :**

				
atbo	dota	lotcseh	neob	kscso
-----	-----	-----	-----	-----

**6. Look and write a sentence under each picture :**

	
-----	-----

**7. Punctuate the following sentence :**

What colour is it

-----



## • Handwriting

Colour	Shoes	Socks	Shirts
Jeans	Shorts	Skirt	Pajama
Store	Clothes	Boat	Snow



Lake	Ride	Ripe	Toast
Home	Window	Coat	Note
Soap	Toad	Goat	Hole



Road	Tone	Bone	Phone
Rope	Rain	Key	Night
Row	Slow	Rainbow	Elbow



ذاكروولي في جميع مواد المرحلة الابتدائية  
أول كتاب خارجي مجاني على الانترنت



هذا العمل خاص بموقع ذاكروولي التعليمي وغير مسموح بنقله خارج الموقع أو تحويله لصور  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا [WWW.ZAKROOLY.COM](http://WWW.ZAKROOLY.COM)